بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام و شماره درس: آناتومی، جنین و بافت شناسی حواس ویژه	**تعداد و نوع واحد: نظری :۶ /۰**	**رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی**	**نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵**
نام مدرس: دکتر الهام رحمانیان	**تعداد دانشجو: ۳۱**	**پیش نیاز: ندارد**	**مکان برگزاری کلاس: ۴**
عنوان جلسه: آناتومی حفره اربیت و دستگاه اشکی (Orbital Cavity & Lacrimal Apparatus).			**مدت و شکل برگزاری کلاس: ۱۲۰دقیقه**
شماره جلسه: اول			

شرح کلی درس:

در این جلسه آناتومی حفره چشم و اوربیت و دستگاه اشکی به صورت دقیق و با توجه به رفرنس های علوم پایه به دانشجویان تدریس خواهد شد و عضلات و فاسیا و عروق و اعصاب حفره و کره چشم و دستگاه اشکی مورد بحث و بررسی قرار خواهند گرفت. همچنین ناهنجاری ها و موارد بالینی مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ساختمان آناتومیک حفره اربیت، دیواره‌ها و ارتباطات آن، عضلات، فاسیا، عروق و اعصاب و دستگاه اشکی با تأکید بر ارتباطات بالینی.

اهداف رفتاری

حیطه شناختی:

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱. حدود و دیواره‌های حفره اربیت را نام ببرد.
۲. ارتباطات حفره اربیت با حفرات و فضاهای مجاور را توضیح دهد.
۳. عضلات خارج چشمی و عملکرد اصلی هر یک را بیان کند.
۴. عروق و اعصاب اصلی اربیت را شناسایی و مسیر آنها را توضیح دهد.
۵. ساختمان و مسیر دستگاه اشکی را توضیح دهد.
۶. ارتباطات آناتومیک اربیت را با علائم و عوارض بالینی مرتبط کند.
۷. در یک تصویر آناتومیک یا رادیولوژیک، ساختارهای اصلی اربیت را شناسایی کند.

حیطه حرکتی:

۱. ساختارهای اصلی اربیت را روی مدل، مولاژ یا کاداور شناسایی کند.
۲. عضلات خارج چشمی و مسیر اعصاب مربوط به آنها را روی مولاژ مشخص کند.
۳. ساختمان دستگاه اشکی را در مدل یا تصویر آناتومیک نشان دهد.

حیطه نگرشی:

۱. اصول اخلاقی و حرفه‌ای در استفاده از کاداور را رعایت کند.
۲. در استفاده از مولاژ، مدل و تجهیزات آموزشی دقت و مسئولیت‌پذیری داشته باشد.
۳. در فعالیت گروهی و بحث بالینی مشارکت فعال داشته باشد.

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی/ یادگیری:

- سخنرانی کوتاه
- نمایش اسلایدهای بافت‌شناسی
- آموزش با میکروسکوپ
- مشاهده لام‌های بافت‌شناسی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- شناسایی تصاویر میکروسکوپی
- ارائه موارد بالینی مرتبط

وسایل کمک آموزشی:

- مولاژ حفره چشم
- مولاژ چشم و پلک و سیستم اشکی
- کاداور
- اطلس آناتومی
- تصاویر CT و MRI
- ویدئوی آموزشی در آپارات شخصی.

روش ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی تکوینی

- پرسش و پاسخ حین تدریس در ارتباط با استخوان های جمجمه و اعصاب مغزی مرتبط با مولاژ
- شناسایی ساختارها در مولاژها و تصاویر

- مشارکت در بحث گروهی
- پاسخ به سؤالات بالینی

ارزشیابی پایانی

آزمون کتبی از مباحث مطرح‌شده در جلسه.

منابع:

1. Clinical Anatomy – Snell
2. Langman's Medical Embryology, latest edition
3. The Developing Human: Clinically Oriented Embryology – Moore, latest edition
4. Larsen's Human Embryology, latest edition

۵. اطلس ها و منابع آموزشی معتبر آناتومی مورد تأیید گروه آموزشی.

۶. جزوات و محتوای آموزشی ارائه‌شده توسط گروه علوم تشریحی.

تهیه و تنظیم: دکتر الهام رحمانیان

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۵

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام و شماره درس: حواس ویژه	**تعداد و نوع واحد: نظری :۰,۳**	**رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی**	**نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**
نام مدرس:دکتر مجتبی اسماعیلی	**تعداد دانشجو: ۳۱**	**پیش نیاز: ندارد**	**مکان برگزاری کلاس: ۴**
عنوان جلسه: جنین شناسی چشم و گوش			**مدت و شکل برگزاری کلاس:۹۰ دقیقه**
شماره جلسه: دوم و سوم			

شرح کلی درس:
در این جلسه مراحل اصلی تکامل جنینی چشم و گوش، منشأ جنینی اجزای مختلف این اندام‌ها و ارتباط مراحل تکامل با ساختمان نهایی آن‌ها بررسی می‌شود. همچنین مهم‌ترین ناهنجاری‌های مادرزادی ناشی از اختلال در تکامل چشم و گوش مورد توجه قرار می‌گیرد.

هدف کلی: دانشجو در پایان جلسه باید بتواند منشأ جنینی و مراحل اصلی تکامل چشم و گوش را توضیح داده و ارتباط اختلالات تکاملی با مهم‌ترین ناهنجاری‌های مادرزادی این اندام‌ها را بیان کند.
اهداف اختصاصی **تکامل چشم** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. منشأ جنینی چشم و اجزای آن را بیان کند. ۲. نقش نورواکتودرم، اکتودرم سطحی و مزانشیم را در تکامل چشم توضیح دهد. ۳. تشکیل optic vesicle و optic cup را شرح دهد. ۴. تکامل شبکیه را توضیح دهد. ۵. تکامل عدسی را از lens placode تا lens vesicle بیان کند. ۶. تکامل قرنیه، صلبیه و مشیمیه را توضیح دهد. ۷. تکامل عنبیه و جسم مژگانی را بیان کند.

۸. تشکیل عصب بینایی را توضیح دهد.

۹. نقش optic stalk و choroid fissure را در تکامل چشم بیان کند.

۱۰. مهم‌ترین ناهنجاری‌های مادرزادی چشم را بر اساس اختلالات تکاملی توضیح دهد.

تکامل گوش

۱۱. منشأ جنینی گوش داخلی، میانی و خارجی را بیان کند.

۱۲. تشکیل otic placode و otic vesicle را توضیح دهد.

۱۳. تکامل لابیرنت غشایی را شرح دهد.

۱۴. تکامل حلزون و مجاری نیم‌دایره‌ای را توضیح دهد.

۱۵. تکامل utricle و saccule را بیان کند.

۱۶. منشأ جنینی گوش میانی و حفره تیمپانیک را توضیح دهد.

۱۷. منشأ استخوانچه‌های گوش میانی را بیان کند.

۱۸. تکامل شیپور استاش را توضیح دهد.

۱۹. تکامل مجرای شنوایی خارجی را شرح دهد.

۲۰. تشکیل پرده صماخ را توضیح دهد.

۲۱. مهم‌ترین ناهنجاری‌های مادرزادی گوش را بیان کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

اهداف شناختی

دانشجو بتواند:

۱. مراحل تکامل چشم و گوش را به ترتیب بیان کند.

۲. منشأ جنینی اجزای چشم و گوش را مقایسه کند.

۳. ارتباط منشأ جنینی با ساختمان نهایی اندام را تحلیل کند.

۴. علت برخی ناهنجاری‌های مادرزادی چشم و گوش را بر اساس اختلالات تکاملی استنباط کند.

اهداف مهارتی

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱. ساختارهای مختلف چشم را در تصاویر جنین‌شناسی شناسایی کند.

۲. مراحل تکامل چشم را در دیاگرام‌های آموزشی تشخیص دهد.

۳. مراحل تکامل گوش داخلی، میانی و خارجی را در تصاویر مشخص کند.

۴. منشأ جنینی ساختارهای مختلف چشم و گوش را روی تصاویر آموزشی تعیین کند.

۵. در یک تصویر جنین‌شناسی، ساختارهای مورد سؤال را نام‌گذاری کند.

اهداف نگرشی

دانشجو:

۱. اهمیت جنین‌شناسی را در شناخت ناهنجاری‌های مادرزادی درک کند.
۲. در فعالیت‌های گروهی و بحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
۳. در استفاده از منابع و تجهیزات آموزشی مسئولیت‌پذیر باشد.
۴. اصول اخلاق حرفه‌ای و نظم آموزشی را رعایت کند.

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی/ یادگیری:

- سخنرانی کوتاه
- نمایش اسلایدهای بافت‌شناسی
- آموزش با میکروسکوپ
- مشاهده لام‌های بافت‌شناسی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- شناسایی تصاویر میکروسکوپی
- ارائه موارد بالینی مرتبط

وسایل کمک آموزشی:

- میکروسکوپ نوری
- لام‌های بافت‌شناسی چشم و گوش
- رایانه و ویدئو پروژکتور
- اطلس بافت‌شناسی
- تصاویر میکروسکوپی
- مدل‌های آموزشی
- فیلم‌های آموزشی

روش ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی تکوینی

- پرسش و پاسخ حین تدریس
- شناسایی ساختارها در تصاویر
- مشارکت در بحث گروهی
- پاسخ به سؤالات بالینی

ارزشیابی پایانی

آزمون کتبی از مباحث مطرح‌شده در جلسه.

منابع:

1. Langman's Medical Embryology, latest edition
2. The Developing Human: Clinically Oriented Embryology – Moore, latest edition
3. Larsen's Human Embryology, latest edition

۴. اطلس ها و منابع آموزشی معتبر جنین شناسی و آناتومی مورد تأیید گروه آموزشی.

۵. جزوات و محتوای آموزشی ارائه‌شده توسط گروه علوم تشریحی.

تهیه و تنظیم: دکتر مجتبی اسماعیلی

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۵

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام و شماره درس: حواس ویژه	**تعداد و نوع واحد: نظری :۶ /۰**	**رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی**	**نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵**
نام مدرس: دکتر الهام رحمانیان	**تعداد دانشجو: ۳۱**	**پیش نیاز: ندارد**	**مکان برگزاری کلاس: ۴**
عنوان جلسه: آناتومی گوش خارجی، میانی و داخلی (outer, middle and inner ear anatomy)			**مدت و شکل برگزاری کلاس:۱۲۰ دقیقه**
شماره جلسه: چهارم			

شرح کلی درس:
در این جلسه آناتومی گوش خارجی، میانی و داخلی به صورت دقیق و با توجه به رفرنس های علوم پایه به دانشجویان تدریس خواهد شد و عضلات و فاسیا و عروق و اعصاب و تخلیه لنفاوی گوش مورد بحث و بررسی قرار خواهند گرفت. همچنین ناهنجاری ها و موارد بالینی مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و رادیولوژیک دستگاه شنوایی ـ تعادلی.
اهداف رفتاری **حیطه شناختی:** دانشجو قادر خواهد بود: ۱. سه بخش گوش خارجی، میانی و داخلی را نام ببرد. ۲. اجزای گوش خارجی را توضیح دهد. ۳. ساختمان گوش میانی و استخوانچه‌های گوش را شرح دهد. ۴. اجزای گوش داخلی را نام ببرد. ۵. لابیرنت استخوانی و غشایی را توضیح دهد. ۶. ارتباطات گوش میانی و داخلی را بیان کند. ۷. عروق، اعصاب و لنف گوش را توضیح دهد. ۸. ارتباط ساختمان گوش با اختلالات شنوایی را بیان کند.

حیطه حرکتی:

۱. اجزای گوش را روی مولاژ و کاداور شناسایی کند.
۲. ساختمان گوش را در تصاویر CT و MRI تشخیص دهد.
۳. استخوانچه‌های گوش میانی را شناسایی کند.

حیطه نگرشی:

رعایت دقت در استفاده از کاداور و مولاژ و مشارکت در فعالیت گروهی.

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی/ یادگیری:

- سخنرانی کوتاه
- نمایش اسلایدهای بافت‌شناسی
- آموزش با میکروسکوپ
- مشاهده لام‌های بافت‌شناسی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- شناسایی تصاویر میکروسکوپی
- ارائه موارد بالینی مرتبط

وسایل کمک آموزشی:

- مولاژ گوش
- کاداور
- اطلس آناتومی
- تصاویر CT و MRI
- میز تشریح مجازی
- ویدئوی آموزشی در آپارات شخصی.
- مدل‌های آموزشی

روش ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی تکوینی

- پرسش و پاسخ حین تدریس
- شناسایی ساختارها در تصاویر

- مشارکت در بحث گروهی
- پاسخ به سؤالات بالینی

ارزشیابی پایانی

آزمون کتبی از مباحث مطرح‌شده در جلسه.

منابع:

1. Clinical Anatomy – Snell
2. Langman's Medical Embryology, latest edition
3. The Developing Human: Clinically Oriented Embryology – Moore, latest edition
4. Larsen's Human Embryology, latest edition

۵. اطلس ها و منابع آموزشی معتبر آناتومی مورد تأیید گروه آموزشی.

۶. جزوات و محتوای آموزشی ارائه‌شده توسط گروه علوم تشریحی.

تهیه و تنظیم: دکتر الهام رحمانیان

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۵

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)

طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام و شماره درس: حواس ویژه	**تعداد و نوع واحد: نظری :۰,۳ عملی:۰,۰۵**	**رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی**	**نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶**
نام مدرس:دکتر مجتبی اسماعیلی	**تعداد دانشجو: ۳۱**	**پیش نیاز: ندارد**	**مکان برگزاری کلاس: ۴**
عنوان جلسه: بافت شناسی چشم و گوش			**مدت و شکل برگزاری کلاس:۹۰ دقیقه**
شماره جلسه: پنجم و ششم			

شرح کلی درس:
در این جلسه ساختمان میکروسکوپی چشم و گوش و ارتباط ساختار با عملکرد این اندام‌ها بررسی می‌شود. تمرکز اصلی بر ساختمان بافت‌شناسی قرنیه، صلبیه، مشیمیه، شبکیه، عدسی و جسم مژگانی در چشم و همچنین حلزون، اندام کورتی، لابیرنت غشایی و گیرنده‌های حسی گوش خواهد بود.

هدف کلی: دانشجو در پایان جلسه باید بتواند ساختمان بافت‌شناسی اجزای اصلی چشم و گوش را شناسایی کرده و ارتباط ساختمان میکروسکوپی آن‌ها را با عملکرد حسی توضیح دهد.
اهداف اختصاصی **بافت‌شناسی چشم** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. لایه‌های اصلی کره چشم را نام ببرد. ۲. ساختمان بافت‌شناسی قرنیه را توضیح دهد. ۳. لایه‌های قرنیه را شناسایی کند. ۴. ساختمان صلبیه را شرح دهد. ۵. ساختمان مشیمیه را توضیح دهد. ۶. ساختمان عنبیه و جسم مژگانی را بیان کند. ۷. ساختمان عدسی را توضیح دهد.

۸. ساختمان زجاجیه را به‌صورت کلی بیان کند.

۹. ساختمان شبکیه را توضیح دهد.

۱۰. لایه‌های مختلف شبکیه را شناسایی کند.

۱۱. سلول‌های Rod و Cone را از نظر ساختمان و عملکرد مقایسه کند.

۱۲. ساختمان عصب بینایی را به‌صورت کلی توضیح دهد.

۱۳. در تصاویر میکروسکوپی، اجزای اصلی چشم را شناسایی کند.

بافت‌شناسی گوش

۱۴. بخش‌های اصلی گوش خارجی، میانی و داخلی را معرفی کند.

۱۵. ساختمان بافت‌شناسی گوش خارجی را توضیح دهد.

۱۶. ساختمان گوش میانی و مخاط آن را بیان کند.

۱۷. ساختمان لابیرنت غشایی را توضیح دهد.

۱۸. ساختمان مجرای حلزونی را شرح دهد.

۱۹. اجزای اندام کورتی را نام ببرد.

۲۰. سلول‌های مویی داخلی و خارجی را شناسایی کند.

۲۱. ساختمان غشای پایه و غشای تکتوریال را توضیح دهد.

۲۲. ساختمان ماکولا را بیان کند.

۲۳. ساختمان کریستا آمپولاریس را توضیح دهد.

۲۴. ارتباط ساختمان گیرنده‌های حسی گوش با شنوایی و تعادل را توضیح دهد.

۲۵. در تصاویر میکروسکوپی، ساختارهای اصلی گوش را شناسایی کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

اهداف شناختی

دانشجو بتواند:

- ساختمان بافت‌شناسی چشم و گوش را توضیح دهد.
- ساختمان اجزای مختلف چشم را با یکدیگر مقایسه کند.
- ساختمان اندام‌های گیرنده حسی را با عملکرد آن‌ها ارتباط دهد.
- تفاوت ساختمان گیرنده‌های حسی شنوایی و تعادل را تحلیل کند.
- تصاویر بافت‌شناسی چشم و گوش را تفسیر کند.

اهداف مهارتی

دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱. قرنیه، صلبیه، مشیمیه و شبکیه را در لام یا تصویر میکروسکوپی تشخیص دهد.
۲. لایه‌های شبکیه را در تصویر مشخص کند.
۳. عدسی را در مقطع بافت‌شناسی شناسایی کند.
۴. مجرای حلزونی و اندام کورتی را در تصویر تشخیص دهد.
۵. ماکولا و کریستا آمپولاریس را در تصاویر آموزشی شناسایی کند.
۶. ساختارهای بافت‌شناسی مورد سؤال را روی تصویر نام‌گذاری کند.
۷. یافته‌های بافت‌شناسی را با عملکرد طبیعی چشم و گوش ارتباط دهد.

اهداف نگرشی

دانشجو:

۱. اهمیت مطالعه بافت‌شناسی در درک عملکرد حواس ویژه را درک کند.
۲. در استفاده از میکروسکوپ و لام‌های آموزشی دقت و مسئولیت‌پذیری داشته باشد.
۳. در فعالیت‌های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
۴. اصول اخلاق حرفه‌ای و مراقبت از تجهیزات آزمایشگاهی را رعایت کند.

شیوه ارائه درس/ فعالیت‌های یاددهی/ یادگیری:

- سخنرانی کوتاه
- نمایش اسلایدهای بافت‌شناسی
- آموزش با میکروسکوپ
- مشاهده لام‌های بافت‌شناسی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- شناسایی تصاویر میکروسکوپی
- ارائه موارد بالینی مرتبط

وسایل کمک آموزشی:

- میکروسکوپ نوری
- لام‌های بافت‌شناسی چشم و گوش
- رایانه و ویدئو پروژکتور
- اطلس بافت‌شناسی
- تصاویر میکروسکوپی
- مدل‌های آموزشی
- فیلم‌های آموزشی منابع الکترونیک و اطلس های دیجیتال

- تصاویر رادیولوژیک و نمونه های بالینی مرتبط در صورت نیاز

روش ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ارزشیابی تکوینی

- شناسایی ساختارها در لام‌های میکروسکوپی
- پرسش و پاسخ
- مشارکت در بحث گروهی
- تفسیر تصاویر بافت‌شناسی

ارزشیابی پایانی

آزمون کتبی و/یا عملی از مباحث بافت‌شناسی چشم و گوش.

منابع:

۱. Junqueira's Basic Histology
۲. Gartner & Hiatt – Color Atlas and Text of Histology
۳. منابع و اطلس‌های بافت‌شناسی مورد تأیید گروه آموزشی
۴. محتوای آموزشی ارائه‌شده توسط مدرس

تهیه و تنظیم: دکتر مجتبی اسماعیلی

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۵